



Jaarverslag Schoolraad/Medezeggenschapsraad BS De Meerhoef 2024-2025

Voor u ligt het jaarverslag 2024-2025 van de Schoolraad van de R.K.-basisschool De Meerhoef. Het doel van dit jaarverslag is tweeledig. Ten eerste is dit verslag gemaakt om de MR te informeren. Ten tweede informeren we met dit jaarverslag de ouders en het personeel van de school over de activiteiten van de Schoolraad. Het jaarverslag is ook terug te vinden op de site van BS De Meerhoef.

Samenstelling van de Schoolraad (SR) in het schooljaar 2024-2025:

MR-leden

Arissa Dingen, personeelsgeleding (secretaris)
Chantal Vervoort, personeelsgeleding
Jacintha de Laat, oudergeleding
Lisa van de Schoot, oudergeleding (voorzitter)

SR-leden

Veronique Lunter, oudergeleding
Margot Vermeulen, oudergeleding
Kees van Boxel, oudergeleding
Tom Geene, oudergeleding
Maikel de Laat, oudergeleding

Anja Tutelaers, directie
Marieke Tromp, directie

Het afgelopen schooljaar is de SR zes keer bijeengekomen om te vergaderen. De SR heeft zich uitgesproken en gebogen over een aantal verschillende zaken op school. Dit is gedaan vanuit de rol van SR als klankbord en haar signalerende functie. Alle samenvattingen van de bijeenkomsten zijn terug te lezen op Parro.

Schoolse zaken

Hierin werden onder andere besproken: start van het schooljaar, de kennismakingsmiddagen, studiedagen, kwaliteitskaarten, Cito-toetsen, de Kindermedezeggenschapsraad (KMR), doorstroomtoets groep 8 enz.

Ook dit jaar zijn er kennismakingsmiddagen aan de start van het schooljaar in de klas georganiseerd. Bij alle groepen is dit goed bezocht en wederom succesvol geweest. Om specifieke informatie te geven over een bepaalde groep hebben alle ouders een informatiekaart ontvangen met belangrijke zaken erop. In de SR zijn deze middagen en kaarten nogmaals besproken en aandachtspunten worden meegenomen voor komend schooljaar.

Dit schooljaar is er na de kerstvakantie een nieuwe zij-instromer aangenomen voor de onderbouw. Zij zal haar traject komend schooljaar voortzetten in groep 1-2. Qrabbl is 3 keer per groep ingezet om de leerkrachten de ruimte te bieden om organisatorische taken voor hun klas te verrichten.

Dit schooljaar zijn de eerste twee kwaliteitskaarten (rekenen en taal) met het team gemaakt. Deze kaarten zorgen voor de juiste borging van de doorgaande lijn, waarborgen van de kwaliteit van ons onderwijs en leggen de gemaakte afspraken vast. Elk jaar worden deze kaarten geëvalueerd en waar nodig aangepast. Het is een dynamisch document.

Voor het schooljaar 2025-2026 staan de kwaliteitskaarten voor het EDI (expliciete, directe instructie)- model en sociaal-emotioneel op de planning.

Op de studiedagen van dit schooljaar zijn de laatste bijeenkomsten van het bedrijf EDUX over *referentieniveaus* besproken. Deze *referentieniveaus* zullen gaandeweg een steeds prominentere rol krijgen in het analyseren van de scores van de groepen 6 t/m 8.

Komend schooljaar zal hier het ZIAA-formulier aan bijdragen.

De uitslagen van de eindtoetsen 2024-2025 worden in de eerste vergadering van 2025-2026 besproken.

De nieuwe 'huisstijl' van de Meerhoef is dit jaar doorgevoerd. De school, de ramen, briefhoofden en website zijn voorzien van de nieuwe huisstijl en het nieuwe logo. Het nieuwe logo op de school is in de aanwezigheid van ouders en leerlingen onthult. Op de website is de MR/SR meegenomen met tekst en foto's van de leden, voor meer zichtbaarheid naar ouders toe.

Het uitdiepen van de leerlijn Digitale Geletterdheid (DG) heeft dit schooljaar op de agenda gestaan van studiedagen en teamvergaderingen. Komend schooljaar 2025-2026 zal er gewerkt gaan worden in de groepen 1 t/m 8 met de methode Basicly.

Alle groepen werken met iPads in de klassen. Deze worden voor verschillende doeleinden ingezet. Er is dit jaar gefaseerd gestart met Chromebooks. Deze passen beter in de leerlijn m.b.t. de digitale-vaardigheden die leerlingen moeten beschikken.

De ontwikkelingen omtrent personele zaken m.b.t. de Wet Werk en Zekerheid zijn gevolgd en besproken. Wanneer bij ziekte geen vervanging mogelijk is, is Qrabbl ingezet in alle groepen. We hebben dit jaar wederom ervaren dat er een hele hoge bereidheid is binnen het team om extra te werken indien collega's ziek zijn.

De resultaten van de Cito-toetsen eind (van schooljaar 2023-2024), midden (2024-2025) en de doorstroomtoets van groep 8 zijn besproken en interventies zijn toegelicht. De scores zijn naar verwachting. Nodige interventies voor komend schooljaar zijn tijdens de groepsbesprekingen afgestemd.

Dit schooljaar is er een peiling gedaan onder teamleden over hoe we nu verder willen m.b.t. de KMR (kinder-medezeggenschapsraad). Er wordt aangegeven dat de KMR een meerwaarde heeft binnen de school. Aankomend schooljaar zal het team met elkaar gaan bekijken of de huidige vorm van de KMR nog aansluit bij de verwachtingen en welke veranderingen er doorgevoerd gaan worden. Het blijft belangrijk dat kinderen kunnen blijven meedenken over (schoolse) zaken die hen aangaan.

De school gaat verbouwd worden. De gemeente heeft instemming verleend voor vervangende nieuwbouw. Dit gaat voorsnog plaatsvinden in schooljaar 2025-2026. We bespraken met elkaar onder andere de planning, tijdelijke leslokalen en het lesgeven tijdens de verbouwing. Ouders worden hierover binnenkort inhoudelijk geïnformeerd vanuit de directie.

In juni 2025 is er gestart met 'Visie op Kleuters' met als doel opnieuw het kleuteronderwijs te analyseren. De leerkrachten van groep 1 t/m 3 nemen hier aan deel. De eerste- en tweede bijeenkomst vonden dit schooljaar plaats en de derde- en vierde bijeenkomst vinden plaats in het begin van schooljaar 2025-2026. Dit wordt Veldvest-breed gedaan.

De OV (Oudervereniging) is dit schooljaar overgegaan op de activiteitencommissie (AC). Er is geëvalueerd hoe de nieuwe vorm is ervaren dit jaar. De geluiden zijn positief. Het doel blijft het mede organiseren van activiteiten.

Vanuit de MR/SR kwam het uitdelen bij verjaardagen aan bod. Het advies van de MR/SR is om niet te groots uit te pakken met uitdelen. 1 snoepje per kind is voldoende en maakt de hele klas blij. Dit is door de directie naar ouders gecommuniceerd via Parro.

Meester Ton, die de muzieklessen verzorgt, gaat dit schooljaar met pensioen. Zijn lessen worden komend schooljaar 2025-2026 overgenomen door de leerkrachten van de klassen zelf. De muzieklessen verzorgd door Art4U blijven ongewijzigd.

De school gaat vanaf volgend schooljaar werken met een nieuwe manier van roosteren. Hierdoor zal er meer aandacht komen voor de verhouding tussen lesgeven en andere schoolse uren zoals oudergesprekken, lesvoorbereiding, nakijken, etc. Dit heeft geen gevolgen voor de schooltijden maar zou kunnen betekenen dat een leerkracht meer- of juist minder schoolse taken (zoals commissies) op zich neemt dan nu het geval is.

Kernzaken

Beleidsplannen

De beleidsplannen zijn dynamische documenten die steeds worden aangevuld en bijgesteld waar nodig. Dit schooljaar zijn er geen specifieke aanvullingen gedaan.

Komend schooljaar staat het communicatieprotocol op de planning om herzien te worden.

Projectgroepen

De MR/SR wordt op twee momenten geïnformeerd over o.a. de stand van zaken omtrent nieuwe methodes en over het verloop binnen alle projectgroepen.

Teamleden hebben het document met de projectgroepen aangevuld en bijgesteld waar nodig. Dit is in de MR besproken en vragen zijn beantwoord.

Basistraining voor nieuwe SR/MR-leden

Alle nieuwe leden zijn in de gelegenheid geweest om aan de start van het schooljaar deel te nemen aan een basistraining 'medezeggenschap', georganiseerd door Veldvest.

Het advies is om eerst een jaar mee te draaien in de SR/MR en om daarna pas deel te nemen aan de basistraining. De datum voor deze basistraining voor 2025-2026 is donderdag 2- en 9 oktober.

Zakelijk

Jaarlijks terugkerende onderwerpen in de SR zijn het formatieplan, de begroting en de schoolgids. Met alle voorgaande onderwerpen is door de MR ingestemd en geaccordeerd d.m.v. een voorlegger.

Bij het bespreken van het formatieplan is er gesproken over de grote groepen 1-2-3 en 7 die er komend jaar aankomen en de inzet van extra ondersteuning.

Het doel is om in de onderbouw kleine groepen te formeren. Daarom is er gekozen voor een 2-3 combinatieklas. De grote groep 7 krijgt twee leerkrachten en wordt in de ochtenden opgesplitst voor de hoofdvakken.

Afsluiting

De SR heeft dit schooljaar met veel nieuwe leden gedraaid. We zijn tevreden over hoe het verloopt binnen de SR. De vergaderingen verliepen soepel en alle leden van de schoolraad en MR ervaren dat er voldoende openheid is en gebruik wordt gemaakt van de mogelijkheid om vragen te stellen en te reageren.

De documenten zijn voor alle leden te vinden op SharePoint.

Volgend schooljaar 2025-2026 zal Sanne Raven toetreden tot de SR.

We hopen dat de SR komend schooljaar wederom een waardevolle bijdrage levert aan De Meerhoef.

Namens de SR,
Arisa Dingemans (secretaris SR/MR)