

Voor u ligt het jaarverslag 2023-2024 van de Schoolraad van de R.K.-basisschool De Meerhoef. Het doel van dit jaarverslag is tweeledig. Ten eerste is dit verslag gemaakt om de MR te informeren. Ten tweede informeren we met dit jaarverslag de ouders en het personeel van de school over de activiteiten van de Schoolraad. Het jaarverslag is ook terug te vinden op de site van BS De Meerhoef.

Samenstelling van de Schoolraad (SR) in het schooljaar 2023-2024:

MR-leden

Arissa Dingen, personeelsgeleding (secretaris)
Chantal Vervoort, personeelsgeleding
Jacintha de Laat, oudergeleding
Boy Vervoort oudergeleding (voorzitter)

SR-leden

Veronique Lunter, oudergeleding
Margot Vermeulen, oudergeleding
Kees van Boxel, oudergeleding
Tom Geene, oudergeleding
Maikel de Laat, oudergeleding
Lisa van de Schoot, oudergeleding

Anja Tutelaers, directie
Marieke Tromp, directie

Het afgelopen schooljaar is de SR zes keer bijeengekomen om te vergaderen. De SR heeft zich uitgesproken en gebogen over een aantal verschillende zaken op school. Dit is gedaan vanuit de rol van SR als klankbord en haar signalerende functie. Alle notulen van de bijeenkomsten zijn terug te lezen op de website van De Meerhoef.

Schoolse zaken

Hierin werden onder andere besproken: start van het schooljaar, de kennismakingsmiddagen, studiedagen, Cito-toetsen, De Kindermedezeggenschapsraad (KMR), doorstroomtoets groep 8 enz.

Ook dit jaar zijn er kennismakingsmiddagen aan de start van het schooljaar in de klas georganiseerd. Bij alle groepen is dit goed bezocht en wederom succesvol geweest. Om specifieke informatie te geven over een bepaalde groep hebben alle ouders een informatiekaart ontvangen met belangrijke zaken erop. In de SR zijn deze middagen en kaarten nogmaals besproken en aandachtspunten worden meegenomen voor komend schooljaar.

Dit schooljaar is er een nieuwe onderwijsassistent aangenomen voor de middenbouw. Ook is Qrabbl 3 keer per groep ingezet om de leerkrachten de ruimte te bieden om organisatorische taken voor hun klas te verrichten.

In het schooljaar 2023/2024 heeft de ICT-werkgroep zich voornamelijk gericht op het oriënteren van de leerlijn digitale geletterdheid (DG). De leerkrachten zijn hier een stukje in meegenomen en ook zijn de eigen vaardigheden in kaart gebracht. Voor het schooljaar 2024/2025 staat het verder uitdiepen van de leerlijn DG op de planning. Edux zal hierbij gaan ondersteunen en extra informatie aanbieden.

In de bovenbouw werd dit schooljaar nog gewerkt met Snappet, er is kritisch gekeken naar de onderwijsdoelen en aanpak hiervan. Voor komend schooljaar 2024-2025 gaan zij over op methode Pluspunt. De onder- en middenbouw werkt al met deze methode.

De 'huisstijl' van de Meerhoef is dit jaar kritisch bekeken en opnieuw ontworpen. De website en het logo gaan volgend schooljaar over op de nieuwe look. Op de website zal de MR/SR hierin worden meegenomen voor meer zichtbaarheid naar ouders toe.

Alle groepen werken met iPads in de klassen. Deze worden voor verschillende doeleinden ingezet. Volgend schooljaar wordt er gefaseerd gestart, groep 5 begint, met Chromebooks. Deze passen beter in de leerlijn m.b.t. de digitale-vaardigheden die leerlingen moeten beschikken.

De ontwikkelingen omtrent personele zaken m.b.t. de Wet Werk en Zekerheid zijn gevolgd en besproken. Wanneer bij ziekte geen vervanging mogelijk is, is Qrabbl ingezet in alle groepen. We hebben wederom dit jaar ervaren dat er een hele hoge bereidheid is binnen het team om extra te werken indien collega's ziek zijn.

De resultaten van de Cito-toetsen eind (van schooljaar 2022-2023), midden (2023-2024) en de doorstroomtoets van groep 8 zijn besproken en interventies zijn toegelicht. De scores zijn naar verwachting. Nodige interventies voor de komende periode zijn tijdens de groepsbesprekingen afgestemd. In de groep wordt de focus vooral gelegd op 'de middenmoot'. Op de studiedagen zijn de *referentieniveaus* samen met het bedrijf EDUX met het team besproken. Deze *referentieniveaus* zullen gaandeweg een steeds prominentere rol krijgen in het analyseren van de scores van de groepen 6 t/m 8.

De uitslagen van de eind-toetsen 2023-2024 worden in de eerste vergadering van 2024-2025 besproken.

Bij de start bijeenkomst van de MR/SR is er een presentatie van de KMR (kindermedezeggenschapsraad) geweest.

Tijdens deze bijeenkomsten hebben de kinderen van de KMR aangegeven wat ze hebben gedaan en waar ze nu mee bezig zijn. Vooral de verkiezingen, het goede doel en de kermis waren de hoofdzaken. De Kermis was een groot succes. Er is geld opgehaald voor de Cliniclowns.

Aankomend schooljaar zal de MO-groep (maatschappelijke oriëntatie) met elkaar gaan bekijken of de huidige vorm van de KMR nog aansluit.

De OV krijgt een andere vorm en inhoud. Komend schooljaar wordt er met deze groep gekeken naar een passende invulling. Het doel is het mede organiseren van activiteiten. Voor de OV-gelden die er nu nog zijn wordt een passende bestemming gezocht door ouders van de OV. De ouderbijdrage komt hierdoor volledig te vervallen.

Kernzaken

Beleidsplannen

De beleidsplannen zijn dynamische documenten, die steeds worden aangevuld en bijgesteld waar nodig. Dit schooljaar zijn er geen specifieke aanvullingen gedaan.

Komend schooljaar staat het communicatieprotocol op de planning om herzien te worden.

Projectgroepen

De MR en SR wordt op twee momenten geïnformeerd over o.a. de stand van zaken omtrent nieuwe methodes en het verloop binnen alle projectgroepen.

Teamleden hebben het document met de projectgroepen aangevuld en bijgesteld waar nodig. Dit is in de MR besproken en vragen zijn beantwoord.

Basistraining voor nieuwe SR/MR-leden

Alle nieuwe leden zijn in de gelegenheid geweest om aan de start van het schooljaar deel te nemen aan een basistraining 'medezeggenschap', georganiseerd door Veldvest.

Advies is om eerst een jaar mee te draaien in de SR/MR en om daarna pas deel te nemen aan de basistraining. De datum voor deze basistraining voor 2024-2025 is donderdag 10 oktober.

Zakelijk

Jaarlijks terugkerende onderwerpen in de SR zijn het formatieplan, de begroting en de schoolgids. Met alle voorgaande onderwerpen is door de MR ingestemd en geaccordeerd d.m.v. een voorlegger.

Bij het bespreken van het formatieplan is er gesproken over de grote groepen 1-2 en 7-8 die er komend jaar aankomen en de inzet van een extra onderwijsassistent. Ook de inrichting van het instructielokaal wordt aangepakt zodat alle groepen 1 t/m 8 aanspreekt en gebruik van kan maken.

Afsluiting

In november hebben alle ouders tijdens de eerste voortgangsgesprekken een flyer ontvangen om nieuwe leden voor de SR te werven.

Daaropvolgend zijn de volgende leden toegetreden: Tom Geene, Maikel de Laat, Kees van Boxel en Lisa van de Schoot.

Juliette Collart is per 1 mei gestart op een andere school. Haar SR taken zijn overgenomen door Chantal Vervoort.

Vanwege het aftreden van Boy Vervoort dit schooljaar zijn er in april via een brief in Parro verkiezingen uitgezet voor een nieuw MR-lid. Hier zijn geen reacties op geweest. Binnen de SR heeft Lisa van de Schoot zich (uiteindelijk) verkiesbaar gesteld en is unaniem verkozen tot nieuw MR-lid per 2024-2025

Aandachtspunt voor de SR/MR is om zichtbaarder te zijn en om de pr pakkender te maken (bijv. flietsende berichtjes in Parro, posters die even hangen om de aandacht te trekken. Foto's van de leden zichtbaar maken etc.) Dit wordt komend jaar een speerpunt en staat op de eerste agenda.

De SR heeft dit schooljaar op school en in maart een keer online vergaderd. De vergaderingen verliepen soepel en alle leden van de schoolraad en MR ervaren dat er voldoende openheid is en gebruik wordt gemaakt van de mogelijkheid om vragen te stellen en te reageren.

De documenten zijn voor alle leden te vinden op SharePoint.

We hopen dat de SR komend schooljaar wederom een waardevolle bijdrage levert aan De Meerhoef.

Namens de SR,
Arisa Dingen (secretaris SR/MR)