

INFORMATIEBOEKJE

Groep 1-2



De Meerhoeft

Dit boekje is voor

Leerkracht(en)

Groep 1-2



Inhoudsopgave

05	Inleiding
06	Instroom nieuwe leerlingen
06	Wenmomenten
06	Evaluatiegesprek
07	Leer mij het zelf te doen!

10	Hoe ziet een dag in groep 1-2 eruit?
13	Aanbod in de groepen
14	Observeren en registreren
14	Contact met ouders
15	Algemene zaken





Inleiding

Binnenkort gaat uw kind naar school. In dit informatieboekje vindt u praktische informatie over de groepen 1-2 op onze school. Uw kind krijgt volop de gelegenheid om lekker te kunnen spelen met vriendjes en vriendinnetjes in de klas. Een kleuter leert door te spelen, te ervaren, te ontdekken en door zelf te handelen in interactie met de omgeving. Ook wordt in de groepen 1-2 op een speelse manier aandacht besteed aan beginnende geletterdheid, beginnende gecijferdheid en de fijne motoriek. Om een goede start in groep 3 te kunnen maken is een goede voorbereiding nodig. In de kleuterperiode leggen we hiervoor de basis.

We hopen dat uw kind en ook u als ouder een fijne start maakt op basisschool de Meerhoef. We kijken uit naar de komst van uw kind!

Met vriendelijke groet,
Leerkrachten van de groepen 1-2

Instroom van nieuwe leerlingen

Ongeveer 6 weken voor de vierde verjaardag van uw kind, neemt de leerkracht contact met u op om kennis te komen maken. Dit is na schooltijd, zodat uw zoon of dochter op een rustig moment kennis kan maken met de leerkracht en het lokaal al een keer gezien heeft. Tijdens deze kennismaking spreekt u met de leerkracht ook de wenmomenten af.

Wenmomenten

Kinderen mogen in de periode voor ze 4 jaar worden maximaal 5 keer komen oefenen. Deze wenmomenten worden in overleg met de leerkracht ingepland in de 2-3 weken voor de verjaardag van uw kind. Uw kind mag een tas met fruit en drinken in een beker meebrengen bij de halve oefendag, en bij de hele oefendag komt daar nog een lunchtrommel en een eventuele 2e beker bij (mag ook in de klas bijgevuuld worden met water). Graag alles voorzien van naam.

We gaan ervan uit dat uw kind bij de start van de basisschool zindelijk is, zelfstandig naar het toilet kan gaan en dus ook de eigen billen af kan vegen. Een klein ongelukje kan altijd gebeuren. Het is handig om een extra setje reservekleding in de tas te stoppen, zodat uw kind zichzelf kan verschonen. Daarnaast verwachten wij dat uw kind in staat is om zichzelf grotendeels zelf aan en uit te kleden.

Op de dag na de vierde verjaardag mag uw kind starten bij ons op school. De eerste weken na de start staan in het teken van het vertrouwd raken met de nieuwe omgeving, kinderen, leerkracht(en) en de werkwijze, zodat uw kind zich veilig voelt om zich vrij te bewegen. De eerste weken komen er veel nieuwe indrukken binnen. Het is volkomen normaal dat uw kind het spannend vindt, nog veel alleen speelt of heel erg moe is. De eerste stap is vertrouwen krijgen en zich veilig voelen in de groep, daar wordt veel in geïnvesteerd want dat is de basis om tot leren te komen.

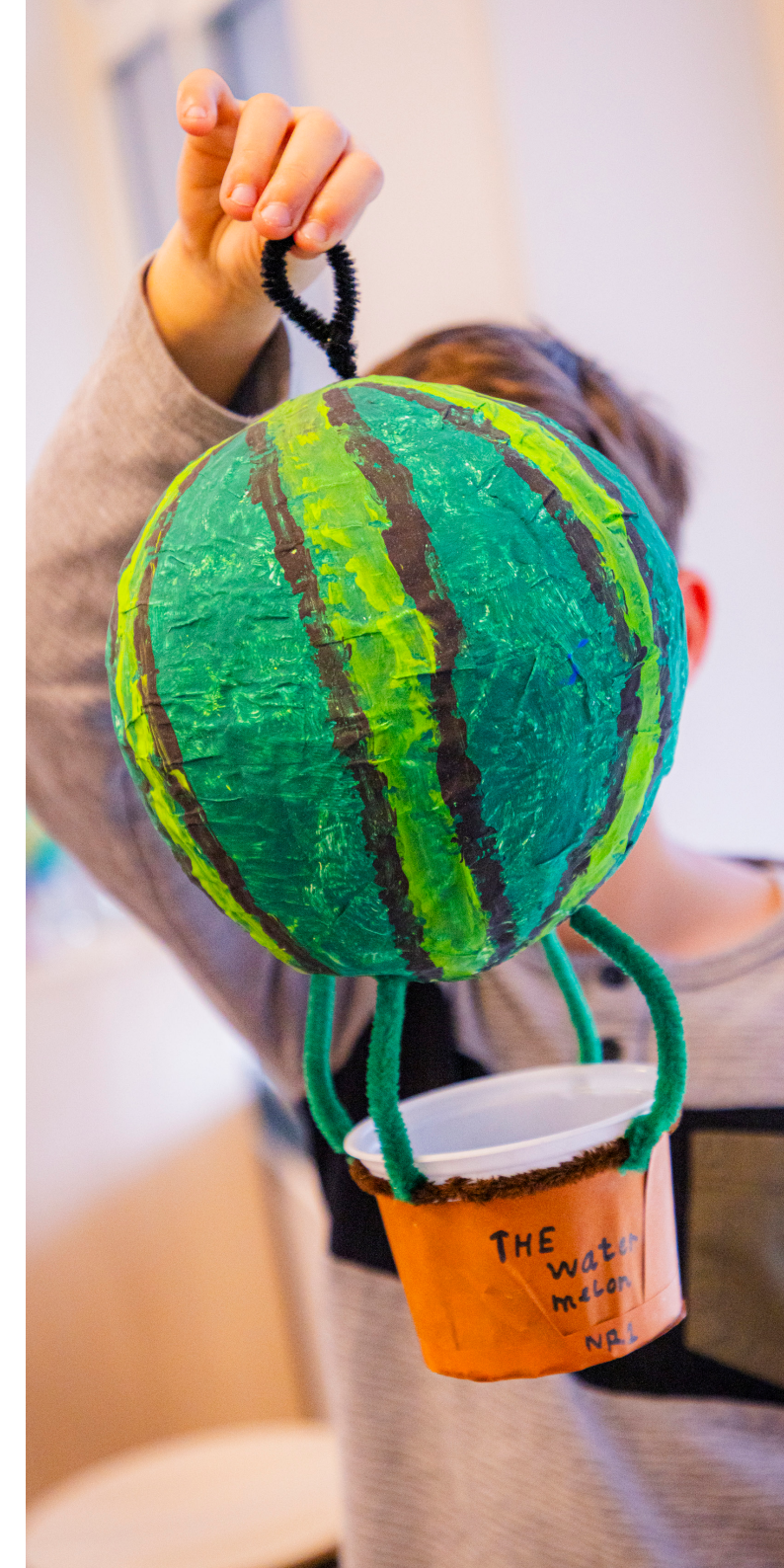
Evaluatiegesprek

Wanneer uw kind nieuw op school gestart is, zal er na 6-8 weken een eerste evaluatiegesprek plaatsvinden. U wordt hiervoor door de leerkracht uitgenodigd.

Leer mij het zelf te doen!

In de kleutergroepen verwachten wij een bepaalde mate van zelfredzaamheid en zelfstandigheid van kinderen. Niet omdat we willen dat ze zo snel mogelijk groot worden (laat ze vooral kind zijn), maar omdat kinderen dat heerlijk vinden. Kinderen willen altijd meer kunnen, een bijdrage leveren, deel uitmaken van de klas. Door die zelfstandigheid leren kinderen zelfverantwoordelijkheid te dragen: dat ze verantwoordelijk zijn voor zichzelf, voor anderen en voor hun omgeving. Het geeft kinderen zelfvertrouwen om te merken dat ze al veel zelf kunnen en om dit vervolgens ook te mogen laten zien.

Alles waarbij kinderen zichzelf kunnen redden, geeft hen een enorme dosis autonomie en een blij gevoel over zichzelf. Ieder mens wil de touwtjes in handen hebben waar mogelijk. Ieder mens wil zélf leren door ervaring. Het maakt niet uit hoe oud je bent. Zelf willen doen is op elke leeftijd belangrijk voor mensen. Voor hun gevoel van waardigheid.





Kerdoelen

Zelfstandigheid
Zelfverantwoordelijkheid
Zelf mogen proberen
Zelfvertrouwen
Autonomie



Hoe ziet een dag in groep 1-2 eruit?

Binnenkomen

Kinderen en ouders nemen buiten afscheid, zodat de kinderen vanaf 8.20 uur zelf naar binnen komen lopen. De kinderen hangen zelfstandig hun jas aan de kapstok en doen hun tas in de bak. Daarna gaan ze in de kring zitten. Om 8.30 uur gaat de school beginnen. Wij stellen het op prijs als u als ouders belangrijke zaken zoveel mogelijk doorgeeft via Parro, zodat wij bij binnenkomst onze aandacht kunnen schenken aan de kinderen.

In de kring

Elke dag begint met een ochtendritueel: we wensen elkaar goedemorgen, kijken of iedereen er is, bespreken welke dag het is en wat we die dag allemaal gaan doen m.b.v. dagritmekaarten. Daarna is er ruimte voor een kringactiviteit op het gebied van taal, rekenen, wereldoriëntatie, sociaal-emotionele ontwikkeling, muziek etc.

Speelwerkuur

De klas is ingedeeld in verschillende hoeken, zoals de huis-/themahoek, de bouwhoek, de lees- en schrijfhoek, de rekenhoek, de tekenhoek, de knutselhoek, het verfbord, krijthoek, zandtafel en digibord. Om de keuzevrijheid te stimuleren (dit verhoogt de betrokkenheid en natuurlijke nieuwsgierigheid) hebben de kinderen de vrijheid om zelf een werkje uit te kiezen. De kasten en hoeken zijn zo ingericht dat het die keuzevrijheid stimuleert door een beperkt aantal werkjes aan te bieden voor de vaardigheid die een kind zich eigen probeert te maken. De kinderen hangen hun naam op het kiesbord bij de activiteit die ze willen gaan doen.

Op maandag legt de leerkracht de weektaken uit. Dit zijn werkjes die alle kinderen moeten doen in die week. Zo leren kinderen spelenderwijs plannen. De leerkracht observeert, begeleidt en geeft waar nodig steun op maat. We gaan twee keer per dag spelen en werken.

Fruit en drinken

Daarna gaan de kinderen weer in de kring zitten om samen hun fruit op te eten en te drinken. We vinden het fijn als kinderen fruit/groente als pauzehap en drinken zonder prik meebrengen. We vragen aan iedereen om het drinken in een beker en indien nodig het fruit in een bakje te doen, zodat we de afvalberg een beetje beperkt houden. Bakjes en bekertjes graag voorzien van naam. Wilt u de hoeveelheid alstublieft aanpassen aan de behoefte van uw kind? Ook hierin proberen we de zelfredzaamheid te stimuleren en leren de kinderen naar hun eigen buik te luisteren. Wat niet op is gaat weer mee naar huis.

Hierna volgt weer een kringactiviteit op het gebied van taal, rekenen, wereldoriëntatie, sociaal-emotionele ontwikkeling of muziek.

Buitenspel

Het vrije buitenspel is erg belangrijk voor het jonge kind. Vandaar dat wij ook iedere ochtend én middag buiten zijn, mits het weer het toelaat. Tijdens het buitenspel krijgen de kinderen de gelegenheid om zich zowel lichamelijk als emotioneel te ontwikkelen. Ze leren samen spelen, overleggen, naar elkaar luisteren en elkaar helpen. Daarnaast leren ze ook zich te houden aan afspraken en hoe om te gaan met het materiaal.



Lunch

De kinderen hebben ongeveer een half uur om hun eigen lunch op te eten. We vragen u als ouder te zorgen voor een gezonde en voedzame lunch voor uw kind. Ook hier geldt weer de hoeveelheid aan te passen aan uw kind en wat niet op is gaat mee naar huis.

Bewegingsonderwijs

De kleuterafdeling beschikt over een gymlokaal, waarvan we in principe 2 keer per week gebruik van maken. Bij slecht weer vaker. De kinderen gymmen in hun ondergoed en gymshoenen. Elk kind brengt gymshoenen, voorzien van naam, mee naar school. Het is fijn als de kinderen gymshoenen (en kleding) hebben, die gemakkelijk zelf aan- en uit te doen zijn. De gymshoenen blijven op school, voor bepaalde vakanties gaan de gymshoenen mee naar huis zodat er kan worden gekeken of de maat nog goed is.

Muziek

De muzieklessen worden om de week verzorgd door een gastdocent van Art4u. Daarnaast bieden de leerkrachten liedjes aan.

Naar huis of BSO

Om 14.15u lopen de kinderen met de leerkracht naar buiten. De kinderen leren de afspraak dat als ze degene die hen op komt halen niet zien, zij bij de leerkracht blijven wachten. De kinderen die naar de BSO gaan lopen naar de afgesproken verzamelplek op het schoolplein waar zij worden opgevangen door de begeleiders van de BSO.



Aanbod in de groepen

Beredeneerd aanbod

In de onderbouw werken we met een beredeneerd aanbod. Dit is een overzicht van de doelen die wij in ons onderwijs aanbieden aan de kinderen.

Thema's

In de kleutergroepen wordt het onderwijs vormgegeven aan de hand van verschillende thema's. We proberen de thema's af te stemmen op de beleavingswereld van het jonge kind zoals bijvoorbeeld de seizoenen of de Kinderboekenweek waardoor het leerplezier en de betrokkenheid wordt vergroot.

Lettertafel

Wekelijks wordt een letter/klank aangeboden aan de kinderen. De letter van de week draagt bij aan het spelenderwijs kennismaken met letters en aan het voorbereidend lezen. De kinderen mogen spulletjes mee naar school nemen die de letter in het woord hebben. In de klas is een lettertafel waar de spulletjes verzameld worden. Voor de beginnende geletterdheid bij kleuters is het belangrijk dat we de letters niet uitspreken zoals wanneer we het alfabet opzeggen, maar zoals je ze in een woord hoort, dus fonetisch (dus niet Aa, Bee, maar ah, buh).

Fonemisch bewustzijn

Op het gebied van taal zijn er meerdere onderdelen die in de kleutergroepen aanbod komen, zowel binnen de ontwikkeling van mondelinge taal als binnen het voorbereidend lezen. Daarvoor gebruiken we de werkmap Fonemisch Bewustzijn.

Rekenmethode

Op het gebied van rekenen onderscheiden we 4 onderdelen: getalbegrip, bewerkingen, meten en meetkunde. Ook hiervoor gebruiken we een methode.

Observeren en registreren

De leerkracht observeert en registreert het hele jaar door middels het observatiesysteem Kleuter in Beeld. De observaties op verschillende domeinen (sociaal-emotioneel, taal, rekenen en motoriek) worden gebruikt om passend onderwijs te kunnen bieden aan de groep als geheel en kinderen afzonderlijk. Op een aantal momenten per jaar worden er daarnaast extra toetsen afgenomen op het gebied van de beginnende geletterdheid (o.a. letterkennis, analyse/synthese en rijmen). We toetsen de kinderen om te kijken wat ze al goed beheersen en waar ze nog extra aandacht nodig hebben. Deze toets resultaten zijn terug te vinden in het ouderportaal van ParnasSys. Onze observaties vanuit Kleuter in Beeld en de toets resultaten leggen we 2 keer per jaar vast in een leerling-rapport, wat we met u bespreken tijdens de oudergesprekken. In het ouderportaal van ParnasSys kunt u ook de absentie en de verslagen van de gesprekken terug vinden.

Contact met ouders

- Op school werken we met de oudercontact app Parro. Dit is een app die u op uw telefoon kunt installeren. Deze app is gekoppeld aan het systeem voor de leerlingenadministratie (ParnasSys). Via deze app kunnen we u een kijkje geven in de klas en van de verschillende activiteiten. Ook wordt er door de leerkrachten met ouders een individueel kindgesprek aangemaakt, hierin kan informatie over uw kind worden uitgewisseld. Over voortgang, gedrag of bijzonderheden van een kind communiceren we niet via de app.
- Wij willen u vragen mededelingen zoveel mogelijk schriftelijk of via de Parro app aan ons over te brengen. Vaak krijgen we 's ochtends veel informatie waardoor de kans groot is dat niet alles onthouden. U ontvangt van de administratie een uitnodiging via de mail wanneer uw kind 4 jaar is. Voor meer informatie over Parro kijkt u op <http://parro.education/ouders/>. U kunt Parro gratis downloaden in Google Play of de App Store.
- Er is drie keer per jaar een oudergesprek (twee keer voor alle kinderen, de derde keer is facultatief). Hierin worden de vorderingen van de kinderen besproken. Wanneer ouders of de leerkracht naast de oudergesprekken een keer een extra afspraak willen maken, kan dat natuurlijk altijd.



Algemene zaken

- **Verjaardag vieren;** vanaf de 5e verjaardag van uw kind, wordt dit ook gevierd op school. Een niet te grote traktatie heeft onze voorkeur. De leerkracht maakt foto's van het feestje en verstuurd deze via Parro. Verder willen wij u vriendelijk verzoeken om uitnodigingen voor verjaardagsfeestjes niet in de klas uit te laten delen. Dit om teleurstellingen te voorkomen.
- **Wilt u extra verlof aanvragen** onder schooltijd, dient u een aanvraagformulier in te leveren bij de administratie. Dit formulier is op te halen bij de administratie of te downloaden via onze website: www.meerhoef.nl. De aanvraag wordt altijd voorgelegd aan de directie.
- Kinderen mogen geen **speelgoed** mee naar school nemen. Het mag alleen aan de hand van een thema of de letter van de week.
- **Ter voorkoming van verlies;** zet overal de naam van uw kind op.
- **Luizencontrole;** controleer uw kind na elke vakantie op hoofdluis. Mocht er hoofdluis geconstateerd zijn, informeert u de leerkracht van uw kind.
- **Ziekmelden;** om uw kind ziek te melden belt u naar school, graag tussen 8.00u en 8.30u
- **Bezoekjes aan de tandarts en dokter** bij voorkeur na schooltijd plannen.

Mochten er nog vragen en/of opmerkingen zijn, dan kunt u altijd contact opnemen met de leerkracht van uw kind. Op de website en in de schoolgids vindt u de mailadressen.

U kunt uiteraard ook altijd telefonisch contact opnemen via 040-2534003



De Meerhoef

Raadhuisstraat 1 5503 CS Veldhoven
040 - 253 40 03 meerhoef@veldvest.nl

www.meerhoef.nl



veldvest

Pastoor Jansenplein 21 5504 BS Veldhoven
040 - 253 12 01 info@veldvest.nl

www.veldvest.nl